



«Утвержден»

заведующим детского сада «Одуванчик»
Лайшевского муниципального района РТ

Макеева Е. И. Макеева

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Габишевского детского сада «Одуванчик»
Лайшевского муниципального района РТ
на 2021-2022 учебный год.



«Утвержден»
заведующим детского сада «Одуванчик»
Лайшевского муниципального района РТ
_____ Е. И. Макеева

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Габишевского детского сада «Одуванчик»
Лайшевского муниципального района РТ
на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» Лайшевского муниципального района Республики Татарстан разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. от 30.07.2013г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155
- Уставом МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик»
- Основной образовательной программой МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик»

Реализация базового учебного плана осуществляется по программе основной образовательной программе Работа в дошкольном учреждении проводится в соответствии с реализующейся основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик», инновационной программы дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2020 года.

Базовый учебный план дополняется вариативной частью, региональным компонентом, программой по овладению вторым государственным языком (татарским) «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», Зариповой З. М., Кидрячевой Р.Г. по реализации национально-регионального компонента, региональной образовательной программой дошкольного образования «СӨЕНЕЧ» – «Радость познания» Р.К. Шаеховой, включающего по ознакомлению дошкольников с родным краем, Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фfn»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план ориентирован на основные принципы Программы:

- Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
- Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
- Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 – 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
- Учет требований к сочетанию разных видов деятельности.
- Учет динамики работоспособности детей в течении дня, недели и в течение года.
- Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина дня в понедельник, вторая половина дня в среду и пятницу, первая половина сентября, вторая половина декабря и начало января, вторая половина мая.
- Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроя в эти периоды.

Основная общеобразовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы, обеспечивает комплексность подхода, развитие личности, мотивации и способностей детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (93% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Оставшийся норматив времени – вариативная часть ООП (7%), которая отражает содержание образования русскоязычных детей, формируемое участниками образовательных отношений, с учетом этнокультурной и новой

социокультурной ситуацией развития детства и реализуются на основе региональной программы дошкольного образования « Сеенеч» - «Радость познания» под ред. Р.К. Шаеховой.

Общий объем обязательной части рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой ДОУ и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в виде развивающих проблемно - игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности, осуществляемых совместно с взрослым, и направленных на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

В соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках Республики и других языках в Республике Татарстан», приказом Министерства образования и науки республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ» в нашем детском саду проводится определенная организационно - педагогическая работа по изучению татарского языка. Деятельность взрослых и детей по реализации данной работы организуется в режиме дня совместной деятельности взрослого и детей.

Решение образовательных задач осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов.

Обучение детей татарскому/русскому языку в рамках образовательной деятельности начинается со средней группы, проводится:

- в средней группе в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;
- в старшей группе - 1 раз в неделю в форме организованной образовательной деятельности 2 раза в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;
- в подготовительной к школе группе - 2 раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

В старшей группе максимальная недельная нагрузка составляет 13 занятий: 1 занятие по обучению татарскому языку проводятся за счет физкультуры на воздухе (подвижная двигательная активность детей).

В подготовительной к школе группе максимальная недельная нагрузка составляет 14 занятий: 1 занятие по обучению татарскому языку проводятся за счет физкультуры на воздухе (подвижная двигательная активность детей).

Исходя из этого, в режимные моменты переносятся:

- речевое развитие (татарский язык) в средней группе;
- физкультура на воздухе (подвижная двигательная активность детей), речевое развитие (татарский язык), в старшей группе;
- физкультура на воздухе (подвижная двигательная активность детей), речевое развитие (татарский язык) в подготовительной группе.

Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, отражает видовую принадлежность образовательного учреждения, позволяет более полно учитывать национально – культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помочь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-

естетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. На основе плана составлен график образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно - познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ «Одуванчик» функционирует 10 групп:

- вторая младшая группа : 3-4 года,
- вторая младшая группа : 3-4 года;
- средняя группа: 4-5 лет;
- средняя группа: 4-5 лет;
- средняя группа: 4-5 лет;
- старшая группа: 5-6 лет;
- старшая группа: 5-6 лет;
- старшая группа: 5-6 лет;
- подготовительная группа: 6-7 лет
- подготовительная группа: 6-7 лет

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии согласно плана летне-оздоровительной работы, увеличивается продолжительность прогулок.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Одуванчик» соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию. Так, максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Общая продолжительность суточного сна 12–12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов и организуется дважды в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Объем учебной нагрузки в течение недели, количество занятий и их продолжительность, время проведения определены в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013года:

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части Программы, так и по части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна

составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помочь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик»

О.А.Шарипова

**Реализация основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Габишевский детский сад
«Одуванчик» Лайшевского муниципального района Республики Татарстан**

Базовый вид деятельности	2младшая группа 3-4 года (02,07)		средняя группа 4-5 лет (01,06,10)		старш. группа 5-6 лет (04,05,09)		подг. группа 6-7 лет (03,08)	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Обязательная часть								
Математическое развитие	1	34	1	34	1	34	2	68
Конструирование	1	34	1	34	1		+	
Речевое развитие, основы грамотности	1	34	1	34	2	68	2	68
Чтение художественной литературы	+		+		+		+	
Физкультура в помещении	2	68	2	68	2	68	2	68
Физкультура на прогулке	1	34	1	34	1	34	1	34
Ознакомление с окружающим миром	1	34	1	34	1	34	1	34
Музыка	2	68	2	68	2	68	2	68
Рисование	1	34	1	34	2	68	2	68
Лепка/аппликация/ручной труд	1	34	1	34	+		+	
Итого:		11		11		12		12
Объём обязательной части	- 93%	100		100		86		87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Татарский язык <u>занятия</u> в режиме дня					1	68	2	68
			+		+		+	
Речевые тренинги, экраны вежливости	+		+		+		+	
ОБЖ/БДД(парциальная программа Стеркиной, региональная программа Р.Ш.Ахмадиева,)	+							
Объём части, формируемой участниками образовательных отношений	- 7 %	0		0		13		14
ВСЕГО ЗАНЯТИЙ в неделю		11		11		13		14
Количество учебных часов в неделю		2.45		2.45		6.15		8.30

«+» обозначает, что данный вид образовательной деятельности переносится в режимные моменты и осуществляется ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и в процессе самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.

Календарный учебный график

является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» Лайшевского муниципального района Республики Татарстан разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. от 30.07.2013г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155
- Уставом МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик»
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик»

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы ДОУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В середине учебного года (конец декабря – начало января) для детей дошкольного возраста организуются зимние каникулы. В дни каникул организуется деятельность: музыкальные развлечения, спортивные развлечения; дни здоровья и др.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

Диагностика педагогического процесса проводится в целях оптимизации в соответствии с системой оценки качества образовательной программы и индивидуального развития детей к программе «От рождения до школы» Н.Е.Веракса. Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах в конце учебного года, по звукопроизношению в начале и в конце года.

Итоговая диагностика педагогического процесса в подготовительных группах проводится в начале и в конце учебного года по приказу заведующей

Календарный учебный график включает в себя:

Режим работы учреждения , 10 возрастных групп	10,5 часов в день с 7.00 до 17.30	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
Адаптационный период в группах детского сада	01.09.2021 - 13.09.2021	2 недели
Учебный период	с 01.09.2021г. по 31.05.2022.	38 недель



I полугодие	с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.	17 недель
II полугодие	с 11.01.2022г. по 31.05.2022г.	21 неделя
Диагностический период	с 11.05.2022 г. по 20.05.2022 г.	2 недели
Каникулы:	с 01.01.2022 г. по 10.01.2022 г	1,5 недели
Летний оздоровительный период	с 01.06.2022г. по 31.08.2022 г.	13 недель

Распределение учебной нагрузки по группам:

Возрастные группы Содержание	2 младшая 02,07 - (3-4г.)	Средняя 01,06,10 - (4-5л.)	Старшая 04,05,09-(5-6л.)	Подготовительная 03,08 (6-7л.)
Количество учебных недель	34 недели (2 недели – адаптационный период)	36 недель	36 недель	36 недель
Недельная образовательная нагрузка	10	10	13	14
В первую половину дня	10	10	13	14
Во вторую половину дня	-	-	-	-
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки	2 часа 45 мин	4 часа	6ч 15минут	8ч 30мин
В первую половину дня	2 часа 15 мин	3 часа 40мин	6ч 15мин	8ч
Во вторую половину дня				
Продолжительность перерыва между НОД		10 мин		
Сроки проведения мониторинга		25.04.2022 - 29.04.2022.		
Язык обучения		Русский		
Региональный компонент		Татарский язык		
Комплектование групп		01.06.2022 - 28.08.2022 г.		
Прием детей в ДОУ		В течение учебного года при наличии свободных мест в соответствии с АИС «Электронный детский сад»		
Летний оздоровительный период		01.06.2022 - 28.08.2022 г.		

Праздничные и выходные дни:

Проектом Постановления Правительства Российской Федерации " О переносе выходных дней в 2022 году" предусмотрен перенос выходных дней



Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др.)					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	-	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч 30 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель организации физического воспитания

Формы организации	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки					
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
2. Занятия по физической культуре					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе		1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие



Организация режима дня МБДОУ «Одуванчик» на 2021-2022 учебный год

Режим включает в себя распределение различных форм работы с детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности и в процессе образовательной деятельности в режимные моменты. Каждой форме работы с детьми, определено место в режиме дня и рассчитано примерное время на реализацию этой формы в работе с детьми. Образовательная нагрузка на ребенка в течение дня по пяти основным направлениям развития (физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное) была примерно одинакова.

Формы работы с детьми согласно возрасту детей. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Образование происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для ОД учебного характера. Время для непосредственной образовательной деятельности, содержание образовательной деятельности с детьми в процессе режимных моментов определяет воспитатель, учитывая особенности детей, их умения и навыки, в зависимости от конкретной ситуации.

Работа с родителями идет по двум направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей и вовлечение родителей в образовательный процесс, через такие совместные формы работы как ведение портфолио дошкольника, оформление выставок семейных фотографий, работ ребенка, встреча с близким человеком, досуги, экскурсии, дни здоровья, праздники, конкурсы, детско-взрослые сообщества.